

Принято  
на педагогическом Совете

«05» октября 2020 г.

Подписано: Буварина Светлана  
Вариант:  
010: 10101-СВЕТЛАНА 0200  
СНИПС: 0327210102  
Служба Информации СЭП  
Информационный Центр  
Муниципальное  
образовательное автономное  
учреждение дополнительного  
образования «Центр развития  
творчества детей и  
юношества «Радуга» города  
Кирова» г. Светлана Буварина  
ИИ-Буварина СМ-Буварина  
Светлана Буварина  
Оформлен в период с 20:00  
по 20:00. Ссылка: [www.kirov.ru](#)  
Масштаб: 1:1000  
Дата: 2021-02-08 15:12:29 (UTC)

Подписан  
ЭЦП

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации учащихся по результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном образовательном автономном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радуга» города Кирова

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ (в дальнейшем - Положение) является локальным нормативным актом муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радуга» города Кирова» (в дальнейшем — «ЦРТДЮ «Радуга»). Положение регулирует порядок организации педагогическими работниками текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся по результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.10 ст.28) и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 No1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация по результатам освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ ЦРТДЮ «Радуга» являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной программы и позволяет её участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

#### 2. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие

прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

2.2.1. Определение уровня теоретической и практической подготовки и формирования практических умений учащихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой;

2.2.2. Определение степени развития творческой, исследовательской компетенции учащихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной программы;

2.2.3. Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;

2.2.4. Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

2.2.5. Внесение необходимых корректив в содержание дополнительной общеобразовательной программы и методику организации образовательной деятельности.

### **3. Принципы и функции текущего контроля и промежуточной аттестации**

3.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация по результатам освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ ЦРТДЮ «Радуга» осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости образовательного процесса;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

3.2. Функции текущего контроля и промежуточной аттестации:

- обучающая (создание дополнительных условий для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности);
- воспитательная (развитие мотивации к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка);
- развивающая (оценка уровня актуального развития учащихся и определение дальнейших перспектив);
- коррекционная (оказание помощи педагогу в своевременном выявлении и устранении объективных и субъективных недостатков образовательного процесса);
- социально-психологическая (предоставление возможности каждому учащемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы).

#### **4. Форма, периодичность и порядок текущего контроля и организация промежуточной аттестации**

4.1. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в детских объединениях ЦРТДЮ «Радуга» регламентируется дополнительными общеобразовательными программами, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

4.2. Текущий контроль проводится в течение учебного года по завершению изучения каждого тематического раздела, зафиксированного в учебном плане.

4.3. Формы и порядок текущего контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом специфики дополнительной общеобразовательной программы, контингента учащихся, уровня обученности учащихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и др.

Примерными формами текущего контроля могут быть: индивидуальный или групповой опрос, зачет, тестирование, викторина, концертное выступление, выставка, соревнование, турнир, сдача нормативов, защита творческих работ и проектов.

4.4. Промежуточная аттестация проводится два раза в год: в декабре - за I полугодие и в мае - за II полугодие.

4.5. Конкретную дату проведения промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования в рамках установленного периода аттестации с учетом расписания занятий и доводит до сведения администрации.

4.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет график проведения аттестации с указанием даты, места, времени и формы проведения по каждому объединению.

4.7. Форму, критерии аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

#### **5. Оценка, оформление и анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации**

5.1. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся должны определить:

- уровень достижения учащимися прогнозируемых результатов программы (степень приобретённых знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);

- обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения.

5.2. Конкретная форма оценки результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

5.3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в отчёте по результатам проведения аттестации учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы, по каждой группе каждого года обучения.

5.4. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у методистов по направлениям работы.

Результаты аттестации учащихся объединений анализируются методистами учреждения совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- количество учащихся (в %), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень);

- необходимость корректирования дополнительной общеобразовательной программы.

5.5. По итогам промежуточной аттестации, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня учащиеся по представлению педагога дополнительного образования могут награждаться грамотами ЦРТДЮ «Радуга» и (или) могут поощряться иным образом.

## **6. Заключительные положения**

6.1. В данный порядок могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.

6.2. Положение принимается Педагогическим советом.

6.3. Положение утверждается директором Учрежден